



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**NIVELACIÓN 2025**

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>GRADO - CURSO:</b>      | Procesos Básicos         |
| <b>ASIGNATURA:</b>         | Lengua Castellana        |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> | Rosa Delia Dávila García |

**PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN**

**PROPÓSITO GENERAL**

El objetivo es ayudar a los estudiantes a identificar, comprender y utilizar fonemas, sílabas y palabras. Esto les permitirá desarrollar habilidades para leer y escribir oraciones y textos sencillos que tengan sentido y coherencia.

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

|                           |                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APRENDER A SER</b>     | Fomenta la responsabilidad, la autoexigencia y la constancia en su proceso de lectura y escritura. |
| <b>APRENDER A CONOCER</b> | Reconoce los fonemas, sílabas y palabras que conforman el lenguaje oral y escrito.                 |
| <b>APRENDER A HACER</b>   | Produce textos breves y creativos (cuentos, relatos o descripciones) acompañados de dibujos.       |

**EVALUACIÓN**

| <b>ACTIVIDAD</b>                                                                                            | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>RECURSOS</b>                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Actividad 1:<br>CONSTRUCCIÓN<br>DE ORACIONES<br>(Conciencia<br>fonológica y<br>estructura de la<br>oración) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica fonemas y sílabas en palabras simples.</li><li>- Construye oraciones con sentido y coherencia.</li><li>- Usa mayúsculas y punto final.</li><li>- Demuestra limpieza y orden en su trabajo.</li></ul> | Se presentan imágenes alusivas a objetos, animales o lugares. Los estudiantes analizan la imagen, mencionan en voz alta la palabra que la representa, segmentan sus sílabas y luego escriben una oración corta (de 3 a 6 palabras). Finalmente, leen en voz alta su producción. | Tarjetas con sílabas, imágenes impresas, cuaderno, lápiz, colores. |



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDÍA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.

Secretaría  
EDUCACIÓN

**“Educamos para la libertad”**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad 2:<br>LECTURA Y<br>COMPREENSIÓN<br>DE TEXTO (“La<br>casa del<br>campo”) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende información literal del texto.</li><li>- Identifica personajes, lugares y acciones.</li><li>- Expresa comprensión a través de respuestas y dibujos.</li><li>- Participa en la lectura grupal con atención.</li></ul>                    | El docente realiza una lectura grupal del texto “La casa del campo”, destacando entonación y pronunciación. Luego los estudiantes leen individualmente y responden preguntas literales sobre el texto. Finalmente, dibujan la escena principal.                                  | Texto impreso “La casa del campo”, hojas blancas, colores, cuaderno y lápiz. |
| Actividad 3:<br>PRODUCCIÓN<br>ESCRITA –<br>“ESCRIBO Y<br>PINTO UNA<br>HISTORIA”   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crea una historia coherente con inicio, desarrollo y cierre.</li><li>- Usa adecuadamente conectores sencillos (y, luego, después).</li><li>- Representa gráficamente su narración.</li><li>- Participa activamente en la socialización.</li></ul> | El estudiante elige un personaje (niño, animal, superhéroe, familiar, etc.) y redacta una historia corta que incluya: nombre del personaje, lugar, acciones y una situación divertida o cotidiana. Realiza borradores antes del texto final y socializa su trabajo con el grupo. | Hojas de cartulina, lápiz, borrador, colores, imágenes de personajes.        |

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

Actividad 1: El estudiante observa una serie de imágenes y escribe oraciones cortas (de 3 a 6 palabras) que correspondan a la imagen presentada.

Reconoce las palabras y las segmenta en sílabas antes de escribirlas.

Finalmente, acompaña la oración con un dibujo y socializa su trabajo con el grupo.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**“Educamos para la libertad”**

Actividad 2: Se realiza la lectura grupal e individual del texto “La casa del campo”. Luego, el estudiante responde preguntas literales sobre el contenido (personajes, lugares y acciones) y realiza un dibujo que represente la historia.

Se socializan los dibujos y respuestas para reforzar la comprensión lectora.

Actividad 3: El estudiante elige un personaje y escribe una historia corta que incluya lugar, acciones y una situación divertida o cotidiana.

Después, pasa el texto a limpio en cartulina, lo ilustra y lo comparte con sus compañeros para fortalecer la expresión oral y escrita.